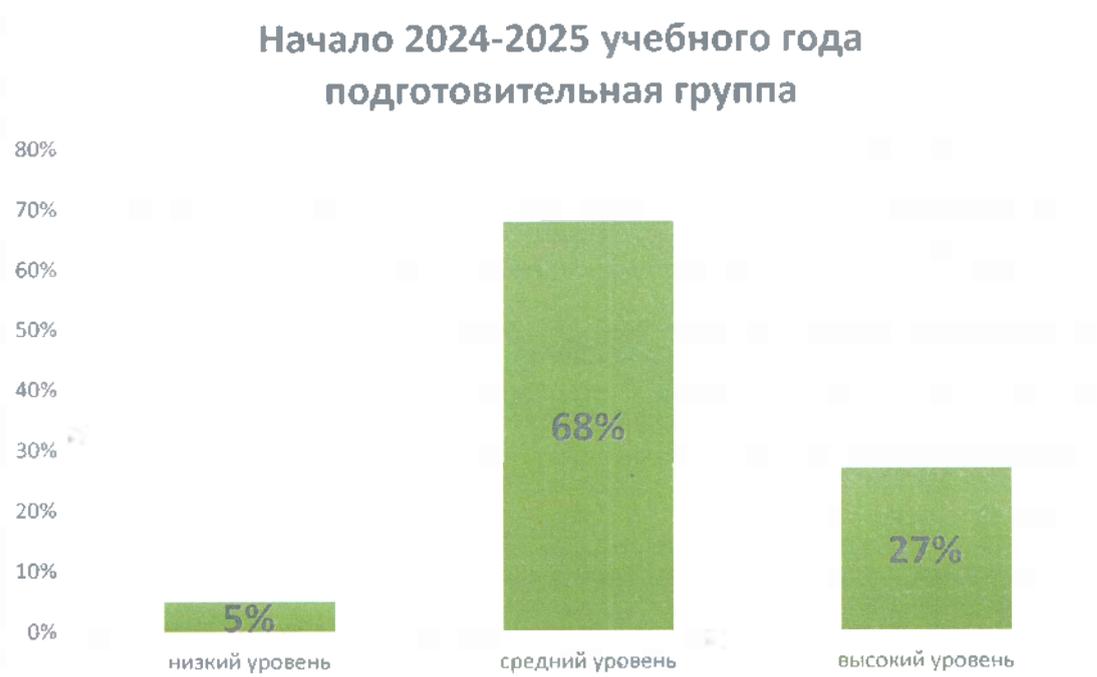
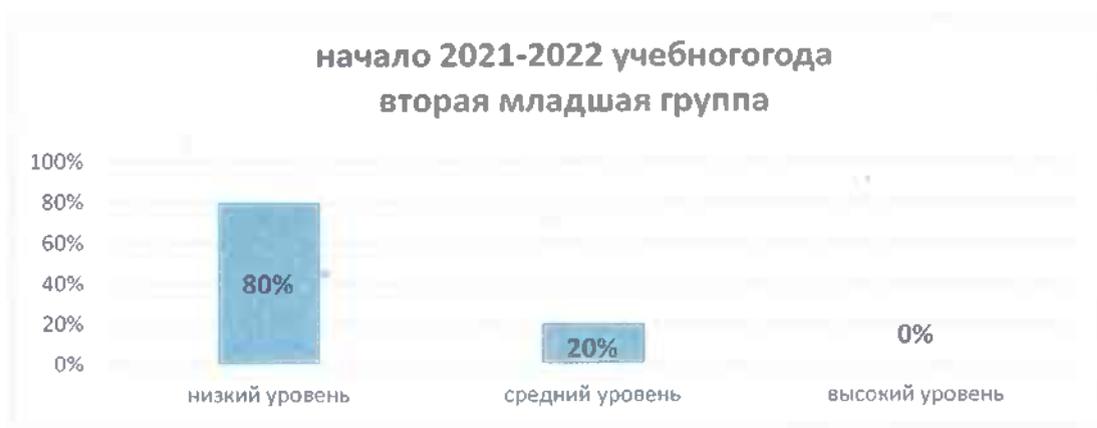


Динамика развития познавательно-исследовательской деятельности детей в 2021-2024 г.г.



По результатам диагностики у детей изменились показатели познавательной активности во время занятий и самостоятельной деятельности.

На начало работы по экологическому воспитанию с детьми посредством экспериментирования количество детей с низким уровнем познавательно-исследовательской деятельности составляло 80%, количество детей со средним уровнем познавательно-исследовательской деятельности составляло 20% и высокий уровень не зафиксирован - 0%.

На начало четвертого года работы по экологическому воспитанию с детьми посредством экспериментирования количество детей с низким уровнем познавательно-исследовательской деятельности значительно снизилось и составляло 5%, количество детей со средним уровнем

ВЕРНО 28.10.2024

Заведующий МАДОУ-детским садом «Колосок»

Чекина Р.Ю.

познавательно-исследовательской деятельности возросло составляло 68% и высокий уровень выявлен у 27% воспитанников подготовительной к школе группы.

В целом мы наблюдаем положительную динамику. Большинство детей группы (95%) проявляют активность в самостоятельном проведении опытов и экспериментов проявляют активность в самостоятельном проведении опытов и экспериментов в живой, неживой природе, задают вопросы, предлагают провести эксперименты.

Полученные результаты подтверждают, что экспериментирование стимулирует развитие познавательного интереса и интереса к познавательно-исследовательской деятельности, а также способствует формированию бережного отношения к природе, и формированию представлений об особенностях объектов живой и неживой природы и их взаимосвязи, а также о роли человека в природе.

ВЕРНО 28.10.2024
Заведующий МАДОУ-детским садом «Колосок»
Чекина Р.Ю.

