

## Диагностика уровня познавательно-исследовательской деятельности детей второй младшей группы 2021-2022 уч.г.

Диагностика уровня развития познавательно-исследовательской деятельности детей осуществляется в течение всего времени пребывания в ДООУ. Участие ребенка в диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Мониторинг индивидуального развития ребенка проводится воспитателями два раза в год (октябрь, май) проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа ставятся задачи для планирования индивидуальной образовательной деятельности с ребенком на следующий учебный год.

Диагностика осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, организуемые воспитателем в форме игровых заданий, дидактических игр, наблюдений, вопросов.

**Низкий уровень** - ребенок не проявляет интерес к процессам, происходящим в живой и неживой природе, не проявляет желания участвовать в экспериментальной и исследовательской деятельности, не проявляют бережного отношения к природе.

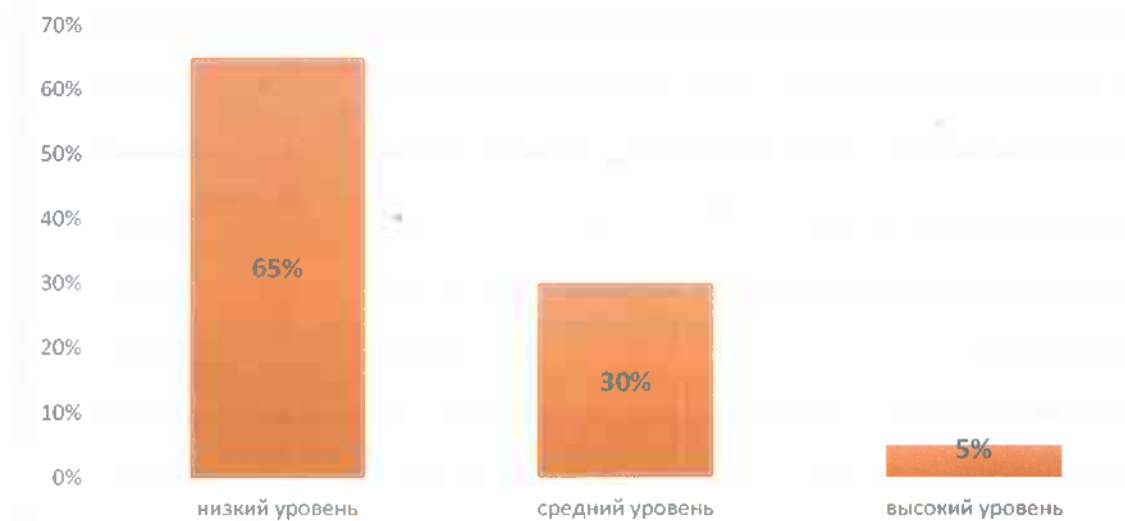
**Средний уровень** - воспитанники не всегда проявляют бережное отношение к природе, иногда затрудняются выделять наиболее характерные особенности объектов живой и неживой природы; проявляют активность в самостоятельном проведении опытов и экспериментов в живой, неживой природе.

**Высокий уровень** - дети проявляют бережное отношение к природе, умеют выделять наиболее характерные особенности объектов живой и неживой природы; проявляют активность в самостоятельном проведении опытов и экспериментов в живой, неживой природе, задают вопросы и самостоятельно пытаются найти ответы на них, предлагают провести эксперименты.



ВЕРНО 28.10.2024  
Заведующий МАДОУ-детским садом «Колосок»  
Чекина Р.Ю.

конец 2021-2022 учебного года  
вторая младшая группа



По результатам диагностики у детей изменились показатели познавательной активности во время занятий и самостоятельной деятельности.

На начало работы по экологическому воспитанию с детьми посредством экспериментирования количество детей с низким уровнем познавательно-исследовательской деятельности составляло 80%, количество детей со средним уровнем познавательно-исследовательской деятельности составляло 20% и высокий уровень не зафиксирован - 0%.

На конец первого года работы по экологическому воспитанию с детьми посредством экспериментирования количество детей с низким уровнем познавательно-исследовательской деятельности уменьшилось и составило 65%; количество детей со средним уровнем познавательно-исследовательской деятельности увеличилось и составило 30%, высокий уровень составил - 5%.

Число детей с низким уровнем познавательной активности снизилось на 15% и появились дети, у которых уровень познавательной активности стал высоким – 5%.

ВЕРНО 28.10.2024  
Заведующий МАДОУ-детским садом «Колосок»  
Чекина Р.Ю.