Цель.Создание эмоционально- положительного настроя на совместную работу родителей и педагогов группы. Поиск совместных путей решения всевозможных проблем воспитания, обучения и развития дошкольников.

Задачи.

1.Ознакомить родителей воспитанников с возрастными особенностями детей младшей группы (5 –6 лет); задачами воспитания и обучения; особенностями и условиями образовательной работы в младшей группе целями и задачами дошкольного образовательного учреждения на предстоящий учебный год.

Форма проведения: беседа- диалог воспитателей с родителями детей младшей группы.

План проведения.

1.Организационный этап.

Добрый вечер уважаемые родители. Мы рады видеть Вас на родительском собрании. В современном мире, часто не хватает добрых слов, пожеланий, предлагаем начать собрание игрой «Доброе слово». Встаньте пожалуйста в круг, возьмитесь за руки и по цепочке порадуем друг друга, добрыми словами или пожеланиями.(проводим игру) после игры родители рассаживаются произвольно. Предлагаем вам родители ненадолго погрузится в жизнь нашей группы.

2. Просмотр видео фильма.

3.Информационный этап проведения собрания.

С приходом детей в детский сад в их жизни многое изменится. Рядом с ними будут новые лица взрослых и детей. Им нужно будет научиться жить в коллективе, учиться принимать и выполнять определенные правила. Очень важно, чтобы вы любящие родители помогли своим малышам. Нам предстоит вместе радоваться и преодолевать трудности, взрослеть и учиться.

Учиться – это значит учить самих себя, как правило вместе с детьми.

Наша группа общеразвивающей направленности. В группе по списку 29 детей из них мальчиков- девочек- .

Родители информируются о режиме дня группы, о расписании занятий, номерах контактных телефонов.

Настоящие правила внутреннего распорядка являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

Внимание присутствующих обращается на содержание образовательного процесса в соответствии с реализуемой образовательной программой.

 В работе с детьми мы используем 3 программы. Основная рабочая программа по развитию детей 2ой младшей группы. Обеспечивает разностороннее развитие детей от 3до 4 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, по основным направлениям развития: социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому и физическому. Используем парциальныепрограммы,как части общей образовательной программы. МАДОУ детского сада Колосок, формируемой участниками образовательного процесса «Развитие психомоторных и речевых навыков у детей 4го года жизни», и «Волшебство наших рук». Разработанные в МАДОУ «Колосок».

 нам с Вами нужно объединить усилия для того, чтобы детям

было интересно и комфортно в д/с. очень важно наличие взаимопонимания и поддержки.У нас с вами одна общая цель, сделать пребывание детей в д/с безопасным,интересным, увлекательным, познавательным.

4.Для помощи в организации всех наших совместных мероприятий, нам необходимо выбрать родительский комитет.

Выборы родительского комитета гр.

Составлениепланасовместныхмероприятий.

5. Подведение итогов родительского собрания.

На этапе подведения итогов первого родительскогособраниясообщаем о времени проведения следующего родительского собрания, выражаем благодарность за помощь и сотрудничество.

Детки каждую неделю радуют вас своими рисунками. поделками, предлагаем и вам порадовать своих малышей……….

После окончания поделки из фруктов.группы (3-4 года) и (Правила для родителей).

Ро

Родительское собрание в старшей группе. План провидения

Организационный момент.

Под музыку родители проходят в то помещение где будет проходить собрание, усаживаются.

Восп. Добрый вечер уважаемые родители. Мы рады видеть вас в нашей группе, в которой … непосед из них …мальчиков. … девочек. Поздравляем вас с новым учебным годом- это всегда начало нового этапа в жизни детей и родителей. Желаем всем здоровья, терпенья , благодарим вас за активное участие в жизни детского сада и группы.

 За лето детки подросли, окрепли. Каким вы увидели своего ребенка.

А. Он внимательный- хлопните в ладоши.

Б. Он ласковый- погладьте соседа справа по плечу.

В. Он веселый – топните ногами.

Г. Он трудолюбивый- хлопните по коленям.

Д. Он любимый - возьмитесь за руки.

 Спасибо, очень приятно видеть наш дружный родительский коллектив, осознавать, что общение строится на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей. И приглашаем вас на дальнейшую плодотворную работу на весь учебный год. Нам предстоит вместе радоваться и преодолевать трудности ,взрослеть и учиться. У нас с вами одна общая цель, сделать пребывание детей в д.с. безопасным, интересным, увлекательным, познавательным.

Слово Римме Юрьевне.

Продолжаем разговор о важном.

Ваши детки перешли в старшую группу. Что необходимо знать о своем ребенке? Ответ на этот вопрос предлагаем вам найти в папке"Возрастные особенности детей 5-6лет " Обращаем ваше внимание. Для эффективной реализации Основной программы в детском саду. В своей работе используем Парциальные программы. "Ребенок в масштабе времени", " Ребенок и природа", "Дошкольники и туризм".Программа " О правильном питании" которыми вы можете так же ознакомиться. Продолжит работу кружок "Юный исследователь" и новый кружок "Шашки" кружки бесплатные. Один раз в неделю по пятницам к нам будут приходить "СЮН станция юных натуралистов, проводить с детьми познавательную деятельность по Окружающему миру.

задача воспитания патриотизма в настоящее время актуальна.

Патриотическое воспитание ребенка - это основа формирования будущего гражданина. Любовь к Родине, патриотическое чувства не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействие на человека, начиная с самого раннего возраста. Известны педагогические принципы - любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу. Опыт подсказывает, что уже в дошкольном возрасте ребенок может и должен, знать в какой стране он живет, чем отличается от других стран, что наше Отечество укреплялось и развивалось в борьбе с врагами, что лучшие люди отдали свои жизни во имя его безоблачного детства.

Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств. Это беседы о Родине, о родном городе, о природе, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы, соответствующий подбор песен, стихов для разучивания, просмотр кинофильмов, телевизионных передач для детей, целенаправленные игры и, конечно, личный пример педагогов и родителей. На детей сильное впечатление производят рассказы о героях Великой Отечественной войны и труда.

Одной из задач патриотического воспитания дошкольников является формирование у них активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины- к воинам Российской армии. Героизм, мужество, стойкость, готовность совершать подвиги во имя Родины - эти черты российского воина понятны старшим дошкольникам , вызывают у них желание подражать воинам, быть такими же мужественными и смелыми.

Работу по воспитанию патриотических чувств у детей проводят через вовлечение воспитанников в художественно-речевую, изобразительную, театральную и музыкальную деятельность, что в конечном итоге способствует достижению определенных результатов в патриотическом воспитании.