Организация непрерывной непосредственной образовательной деятельности в старшей группе

По теме: «Путешествие в мир природы, насекомые.»

Автор конспекта ННОД:

Воспитатель,

МАДОУ - детский сад комбинированного вида «Колосок»

Петрова Светлана Михайловна.

**Приоритетная образовательная область**: Познавательное развитие.

**Цель:** Формировать у детей познавательный интерес, к окружающему миру, целостность картины мира, всестороннее развитие личности ребенка, развитие кругозора, интеллекта.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** Ноутбук, видео фильм» Кто такие насекомые» картинки , игрушки по теме, картотека пальчиковой гимнастики

**Планируемый результат:** Дети узнали новую для них, полезную информацию о насекомых, почувствовали красоту родной природы, стали бережней относится ко всему живому.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи**  | Содержание ННОД | **Образовательная область,** **вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** |
| Создать положительный эмоциональный настрой. Атмосферу доброжелательности. Развивать зрительное внимание; формировать грамматический строй речи.Формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру. Стимулировать познавательную мотивацию.Расширять знания и представления детей об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях насекомых, показать их уникальность.Учить анализироватьустанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения.Побуждать к самостоятельному высказываниюУчить отвечать на вопросы, активизировать память и внимание детей, обогащать словарный запас, развивать связную речь и логическое мышление, звукопроизношение.Продолжать учить составлять небольшой рассказ по серии картинок.Развивать образное мышление, воспитывать бережное отношение к окружающей среде. чувство сопереживания.Стимулировать дружеские взаимоотношения между детьми, формировать уважительное отношение к мнению сверстников. Побуждать к самостоятельному высказыванию в ситуации общения | Ребята, сегодня к нам в гости заглянул муравьишка, он принес для вас игру, хотите поиграть?Как вы думаете, о ком сегодня будем говорить? Предлагаю вам поближе познакомиться с этими удивительными животными. Посмотреть на них в естественных условиях обитания т.е в природе.Прилетела к нам вчераПолосатая пчела.А за нею шмель-шмелекИ веселый мотылек,Два жука и стрекоза,Как фонарики глаза.Пожужжали, полетели,От усталости упали.А еще муравей принес картинку. Рассмотрите внимательно картинку назовите, кого вы видите ?(Я вижу на картинке стреказу и т.д Как, можно назвать этих животных одним словом.Правильно ребята, это насекомые. Как-то раз, кто-то сказал муравью, что он насекомое.Правда ли муравей насекомое? постараемся разобраться в этом непростом вопросе. Насекомое отличается от других животных по 3 признакам.1.Тело разделено на 3 части(голова, грудь, брюшко.)2.У них всегда 3 пары ног, то есть 6 ног.3.На теле есть насечки от сюда и название.Рассмотрим, как выглядит муравей? (у него утолщенное брюшко, грудь, голова, шесть ног.) Как вы думаете муравей -это насекомое? Ура- ура я насекомое.В своих путешествиях по родному лесу, по берегам чистой речки, муравьишка встречал разных животных. Посмотрите на них: Паук, кузнечик, рак. Как вы думаете, кто из них насекомое?А еще повстречал Кузнечика, пчелу, грача, жука. Кто из них не является насекомымСтрекозу, камора, белку ,бабочку.Пчелу, шмеля, скворца, муравья.«Раз, два – вот и фея теперь я.» А вас дети превращаю волшебной палочкой в насекомыхЗасиделись насекомые на полянке, расправили крылья и полетели. Летит пчела жужжит ж-ж-ж-ж. Летит комарик звенит: з-з-з. Кузнечики запрыгали. Бабочки закружились, крылышками запорхали, жуки поползли. Вдруг налетел ветер, зашумел. Испугались насекомые, бегите ко мне, прячьтесь.Раз, два, волшебной палочкой насекомых превращаю в детей.Здравствуйте дети!Присядем на диван. Прилетела бабочка и сказала.Посмотрите на меня и скажите, а я насекомое? Поможем бабочки ответить на ее вопрос? рассмотрим бабочку.  Голова, грудь, брюшко. На голове усики, глаза, хоботок. (с помощью которого бабочка пьет нектар. На груди у бабочки красивые крылья. Шевелились у цветка все четыре лепестка. Я сорвать его хотел он вспорхнул и улетел .Ребята с чем сравнили крылья бабочки. А теперь посчитаем сколько у бабочки ног (6)Все про бабочек, а про меня забыли. Кто это? Правильно ребята, это гусеница, но скоро она превратится в бабочку.Вы знаете как из гусеницы появляется бабочка?-Предлагаю всем вместе рассказать и показать как гусеница превращается в бабочку Этот странный дом без оконУ людей зовется кокон.Свив на ветке этот домДремлет гусеница в нем.Спит без просыпа всю зиму.Но зима проходит мимоМарт, апрель, весна.Просыпайся соня – сонюшка!Под весенним ярким солнышком.Гусеницы не до сна.Стала бабочкой она. Что сначала откладывает бабочка? -Кто появляется из яйца?-Что делает гусеница?\_-В кого она превращается?-Кто выходит из куколки?Из куколки появляется бабочка, у нее мокрые крылья. Бабочка сушит крылья на солнышке, как только крылья подсохнут бабочка начинает летать. К нам на полянку прилетели стрекоза и божья коровка.Мы тоже насекомые?Хотя насекомые все разные у них одни части тела, у всех 6 ног. Пришло время уточнить хорошо или плохо, что в природе есть насекомые. Назовите, почему хорошо, что в природе есть насекомые: Мед, воск, опыляют растения, рыхлят землю, уничтожают вредных насекомых, разносят семена, еда для птиц.Почему плохо, что есть в природе насекомые: разносят микробы (мухи, тараканы, блохи)Повреждают листья, кору деревьев (гусеницы, жуки-короеды.) кусают, пьют кровьКак вы думаете,что произойдет с лугом, лесом, с нашей природой, если насекомые исчезнут?Насекомые – это часть природы, а природу надо беречь, любить охранять.Вам понравилось путешествие в мир природы? Что бы вы хотели сказать, пожелать миру природы? | Социализация Игровая коммуникативноеСоциально – коммуникативное развитиеФизическое развитиеДвигательная активность.Развитие речиРечевое развитиеДвигательная деятельность.Игровая.Познавательное развитиеИгроваяКоммуникативноеРечевое развитиеДвигательная активность. Используя картинкиРечевое развитиеКоммуникативное развитиеПознавательное развитие,Речевое развитие,Социально-коммуникативное, | Игровой организационный момент. Игра «Найди пару»Введение в тему.Просмотр детьми видео фильма.» Кто такие насекомые?»Пальчиковая гимнастикаРассматривание картинки с насекомыми Игра» какие насекомые спрятались на картинке?»Д/и.«Четвертый лишний»Игра превращение.Загадка.Физкультминутка – координация речи с движениемД/и « Что сначало,что потом»Элемент непредсказуемости, сюрприза.ЗагадкаСвободное общение | «Найди пару»Дети берут по одной карточке. На сигнал, находят пару.После игры дети присаживаются на диван.Видео фильм» Кто такие насекомые»Машут руками на каждое название насекомого загибают пальчики.Делают кружочки из пальчиков, подносят к глазамРаняют ладони.Дети присаживаются на полянку ( ковер)Вопросы к детям, отвечать на вопросы полным предложением.Игрушки Составление предложений с союзом потому,что.Волшебная палочка для феи, На голову веночек Игра» Превращения». Дети- насекомые летают, прыгают, порхают, издают характерные звуки. З-з-з. присущие комару. пчеле ж-ж-ж. мухе з-з-з. шмелю. Ж-ж-ж, бабочки полетели, жуки поползли.Воспитатель прячет детей под покрывало.Дети садятся на диван. По картинке дети рассматривают бабочку. (части тела)Дети отгадывают загадку.Появляется гусеница. Игрушка (ворчит)Физкультминутка- координация речис движением «Гусеница»медленно поворачиваются вокруг себя вращают руками,ладошки под левой щекой.правой щекой.взмахи руками вверх.хлопки руками на каждое слово.потягиваютсярисуют солнышко руками.грозятбегут, машут руками, как крыльями.Дидактическая игра.«Что с начало, что потом.»Рассказы детей по цепочки, используя картинки.Цикл превращения из гусеницы в бабочку.Воспитатель.Пальчиковая гимнастика.Хлопаем в ладоши.Загибаем пальчики на обеих руках одновременно, начиная с мизинчиков.Изображаем очки.Стучим кулачками.Медленно кладем руки на колени.Просмотр фильма«Кто такие насекомые»Ответы детейКнига загадок о речных обитателяхПоказ воспитателем образца выполненной работыКартон с готовой основой, заостренные полочки, мягкие кисти |