Организация непрерывной непосредственной образовательной деятельности в младшей группе

По теме: «Изучаем белый цвет»

Автор конспекта ННОД:

Воспитатель высшей категории.

МАДОУ - детский сад комбинированного вида «Колосок»

Петрова Светлана Михайловна.

**Приоритетная образовательная область:** Познавательно – исследовательская.

**Цель:** Формировать и расширять представлений у детей об объектах окружающего мира через практические действия.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** Предметы белого цвета, коробка, вата, снег, силуэты барашков, клей карандаш.

**Планируемый результат:** Дети, активное участие принимают в совместных играх, накапливают опыт и усваивают знания в результате непосредственного общения с неживой природой, развиваются творческие способности детей.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап) (п.2.6;3.2.1; 3.2.5 ФГОС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
|  Содействовать созданию хорошего настроения, поддерживать желание детей принимать участие в совместных играх. | В. Хлопья белые летят (бег на месте)Холоднее стало(приседание)Только зимушка ребят (наклоны в право в лево)Ты не испугала (прыжки на месте)Нет! Нет! не испугала. В.А вы знаете в какое время года становится холодно, хлопья белые летят?В. А кого цвета зима? А что еще бывает белым?В. Найдите и назовите все белое  | Социализация Физическое развитие.Социально – коммуникативное развитие | Игровой организационный момент.Д.и «Давайте познакомимся я белый.» | Утром после завтрака воспитатель предлагает встать детям в круг и поиграть Вопросы воспитателя к детямДети в группе находят и называют предметы белого цвета, которые были разложены.ранее.  |

**Основная часть (содержательный, деятельный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Задачи** |  **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Учить детей находить в окружающей среде предметы заданного цвета.Воспитывать дружеские взаимоотношенияРазвить у детей навыки экспериментирования и исследования.Развивать речевое дыхание, умение делать плавный и длительный выдох.Развивать мелкую моторику.Способствовать развитию творческих способностей, аккуратность. | Посмотрите, что я нашла? Белую коробку)Угадайте что в коробке?Легкий, белый и пушистый, а на солнышке искристый. Лишь зимой у нас бывает, а в ладошке быстро тает. Что зимой летит к нам с тучи? Правильно ребята - это снегА хоти узнать о свойствах снегах.Присаживайтесь на диван. Снег какой? (белый, холодный, мокрый, легкий и пушистый) В тепле что происходит со снегом тает? Что получается, когда снег растает?А еще снег иногда лепится.Посмотрите, что у меня на ладошке. (вата)Какого цвета? На что похожа?Возьмите кусочки ваты, положите на ладошку и подуйте.В. Проходите, присаживайтесь за столы.Поиграем с пальчиками.Так бодались два барана(оба кулачка бодаются)На мостике утром рано(хлопки)У ступить не захотелиВмести в речку полетели.(ладони уронить на колени)В. послушайте загадку:Много шерсти и кудряшекВ гости к нам пришел…? (барашек)В. Посмотрите на своих барашков внимательно, чего нет у ваших барашков?А как вы думаете холодно барашку зимой?А чем мы можем помочь?Оденем их в красивую пушистую белую шубку.Берем вату отрываем небольшой кусочек, сминаем, скатываем в маленький шарик и приклеиваем. по контору барашка. Когда проклейте весь контур, начинайте приклеивать шарики внутри. Чтобы шубка получилась пушистой, шарики из белой ваты нужно приклеивать плотно друг к другу. Какие пушистые белые барашки получились у вас.Теперь барашкам зимой тепло будет.На лугу стоят овечки(сгибают и разгибают пальчики)Шерсть закручена в колечки(поочередно соединяют большой палец с остальными)А играет для овечек на свирели Человечек.(Показать игру на свирели) | Игровая коммуникативнаяПознавательное развитиеКоммуникативноеРечевое развитие  | ЗагадкаЭкспериментальная деятельностьУпражнение на дыхание.Пальчиковая гимнастиказагадка | Коробка, снег, вата.Текст загадкиДети садятся на диванВ.ль проводит с детьми экспериментированиеситуативный разговорТекст загадкиДети пытаются найти выход из сложившейся ситуации.Дети приклеивают своих барашков на ватман рассматривают работы.Дети выполняют движения со словами. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап) ( п.3.2.1; 3.2.5. ФГОС ДО)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная****область, вид****деятельности** | **Формы****реализации****Программы** | **Средства****Реализации ООП** |
| Развивать речь и словарный запас детей | Ребятки вам понравилось играть, экспериментировать, помогать барашкам?Скажите, что понравилось больше всего? |  |  | Вопросы к детям. |