Организация непрерывной непосредственной образовательной деятельности в младшей группе

По теме: «Изучаем белый цвет»

Автор конспекта ННОД:

Воспитатель высшей категории.

МАДОУ - детский сад комбинированного вида «Колосок»

Петрова Светлана Михайловна.

**Приоритетная образовательная область:** Познавательно – исследовательская.

**Цель:** Формировать и расширять представлений у детей об объектах окружающего мира через практические действия.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** Предметы белого цвета, коробка, вата, снег, силуэты барашков, клей карандаш.

**Планируемый результат:** Дети, активное участие принимают в совместных играх, накапливают опыт и усваивают знания в результате непосредственного общения с неживой природой, развиваются творческие способности детей.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап) (п.2.6;3.2.1; 3.2.5 ФГОС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Содействовать созданию хорошего настроения, поддерживать желание детей принимать участие в совместных играх. | В. Хлопья белые летят (бег на месте)  Холоднее стало(приседание)  Только зимушка ребят (наклоны в право в лево)  Ты не испугала (прыжки на месте)  Нет! Нет! не испугала.  В.А вы знаете в какое время года становится холодно, хлопья белые летят?  В. А кого цвета зима?  А что еще бывает белым?  В. Найдите и назовите все белое | Социализация  Физическое развитие.  Социально – коммуникативное развитие | Игровой организационный момент.  Д.и «Давайте познакомимся я белый.» | Утром после завтрака воспитатель предлагает встать детям в круг и поиграть  Вопросы воспитателя к детям  Дети в группе находят и называют предметы белого цвета, которые были разложены.  ранее. |

**Основная часть (содержательный, деятельный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Учить детей находить в окружающей среде предметы заданного цвета.  Воспитывать дружеские взаимоотношения  Развить у детей навыки экспериментирования и исследования.  Развивать речевое дыхание, умение делать плавный и длительный выдох.  Развивать мелкую моторику.  Способствовать развитию  творческих способностей, аккуратность. | Посмотрите, что я нашла?  Белую коробку)  Угадайте что в коробке?  Легкий, белый и пушистый, а на солнышке искристый. Лишь зимой у нас бывает, а в ладошке быстро тает. Что зимой летит к нам с тучи?  Правильно ребята - это снег  А хоти узнать о свойствах снегах.  Присаживайтесь на диван.  Снег какой? (белый, холодный, мокрый, легкий и пушистый)  В тепле что происходит со снегом тает?  Что получается, когда снег растает?  А еще снег иногда лепится.  Посмотрите, что у меня на ладошке. (вата)  Какого цвета? На что похожа?  Возьмите кусочки ваты, положите на ладошку и подуйте.  В. Проходите, присаживайтесь за столы.  Поиграем с пальчиками.  Так бодались два барана  (оба кулачка бодаются)  На мостике утром рано  (хлопки)  У ступить не захотели  Вмести в речку полетели.  (ладони уронить на колени)  В. послушайте загадку:  Много шерсти и кудряшек  В гости к нам пришел…?  (барашек)  В. Посмотрите на своих барашков внимательно, чего нет у ваших барашков?  А как вы думаете холодно барашку зимой?  А чем мы можем помочь?  Оденем их в красивую пушистую белую шубку.  Берем вату отрываем небольшой кусочек, сминаем, скатываем в маленький шарик и приклеиваем. по контору барашка. Когда проклейте весь контур, начинайте приклеивать шарики внутри. Чтобы шубка получилась пушистой, шарики из белой ваты нужно приклеивать плотно друг к другу.  Какие пушистые белые барашки получились у вас.  Теперь барашкам зимой тепло будет.  На лугу стоят овечки  (сгибают и разгибают пальчики)  Шерсть закручена в колечки  (поочередно соединяют большой палец с остальными)  А играет для овечек на свирели  Человечек.  (Показать игру на свирели) | Игровая коммуникативная  Познавательное развитие  Коммуникативное  Речевое развитие | Загадка  Экспериментальная деятельность  Упражнение на дыхание.  Пальчиковая гимнастика  загадка | Коробка, снег, вата.  Текст загадки  Дети садятся на диван  В.ль проводит с детьми экспериментирование  ситуативный разговор  Текст загадки  Дети пытаются найти выход из сложившейся ситуации.  Дети приклеивают своих барашков на ватман рассматривают работы.  Дети выполняют движения со словами. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап) ( п.3.2.1; 3.2.5. ФГОС ДО)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная**  **область, вид**  **деятельности** | **Формы**  **реализации**  **Программы** | **Средства**  **Реализации ООП** |
| Развивать речь и словарный запас детей | Ребятки вам понравилось играть, экспериментировать, помогать барашкам?  Скажите, что понравилось больше всего? |  |  | Вопросы к детям. |