

Диагностика уровня познавательно-исследовательской деятельности детей средней группы 2022-2023 уч.г.

Диагностика уровня развития познавательно-исследовательской деятельности детей осуществляется в течение всего времени пребывания в ДОУ. Участие ребенка в диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Мониторинг индивидуального развития ребенка проводится воспитателями два раза в год (октябрь, май) проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа ставятся задачи для планирования индивидуальной образовательной деятельности с ребенком на следующий учебный год.

Диагностика осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, организуемые воспитателем в форме игровых заданий, дидактических игр, наблюдений, вопросов.

Низкий уровень - ребенок не проявляет интерес к процессам, происходящим в живой и неживой природе, не проявляет желания участвовать в экспериментальной и исследовательской деятельности, не проявляют бережного отношения к природе.

Средний уровень - воспитанники не всегда проявляют бережное отношение к природе, иногда затрудняются выделять наиболее характерные особенности объектов живой и неживой природы; проявляют активность в самостоятельном проведении опытов и экспериментов в живой, неживой природе.

Высокий уровень - дети проявляют бережное отношение к природе, умеют выделять наиболее характерные особенности объектов живой и неживой природы; проявляют активность в самостоятельном проведении опытов и экспериментов в живой, неживой природе, задают вопросы и самостоятельно пытаются найти ответы на них, предлагают провести эксперименты.

[Введите текст]

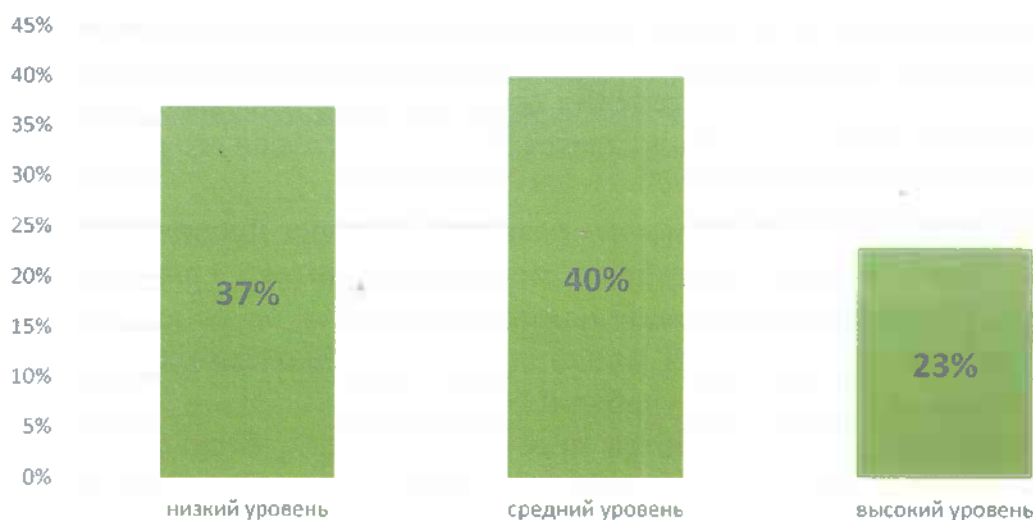
ВЕРНО 28.10.2024

Заведующий МАДОУ-детским садом «Колосок»

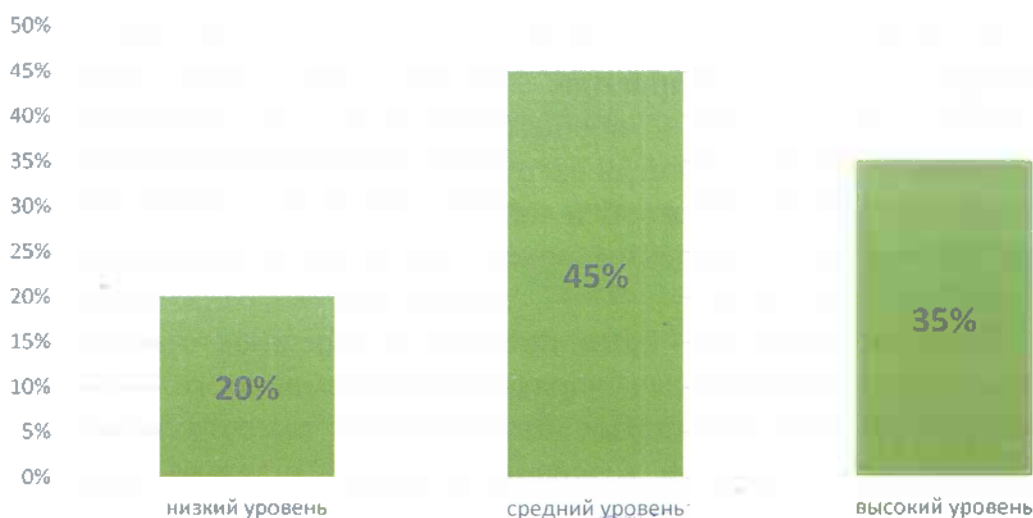
Чекина Р.Ю.



Начало 2022-2023 учебного года средняя группа



Конец 2022-2023 учебного года средняя группа



На начало второго года работы по экологическому воспитанию с детьми посредством экспериментирования количество детей с низким уровнем познавательно-исследовательской деятельности составляло 37%, количество детей со средним уровнем познавательно-исследовательской деятельности составляло 40% и высоким уровнем 23%.

На конец второго года работы по экологическому воспитанию с детьми посредством экспериментирования количество детей с низким уровнем познавательно-исследовательской деятельности составило 20%; что на 17% ниже.

[Введите текст]

ВЕРНО 28.10.2024

Заведующий МАДОУ-детским садом «Колосок»

Чекина Р.Ю.

Количество детей со средним уровнем познавательно-исследовательской деятельности выросло на 5% и составило 45%, а число детей с высоким уровнем также увеличилось и достигло 35%.

В целом, число детей с хорошим уровнем развития познавательно-исследовательской деятельности и его ростом составляет на конец второго года работы по данному направлению 80%. И всего лишь 1/5 от количества детей группы остаются с низким уровнем развития познавательно-исследовательской деятельности. В числе этих воспитанников часто болеющие дети, а также ребята, которые слабо проявляют интерес к данному виду деятельности в силу особенностей психологического развития.

[Введите текст]

ВЕРНО 28.10.2024

Заведующий МАДОУ-детским садом «Колосок»

Чекина Р.Ю. 