

## Диагностика уровня познавательно-исследовательской деятельности детей подготовительной к школе группы 2024-2025 уч.г.

Диагностика уровня развития познавательно-исследовательской деятельности детей осуществляется в течение всего времени пребывания в ДОУ. Участие ребенка в диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Мониторинг индивидуального развития ребенка проводится воспитателями два раза в год (октябрь, май) проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа ставятся задачи для планирования индивидуальной образовательной деятельности с ребенком на следующий учебный год.

Диагностика осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, организуемые воспитателем в форме игровых заданий, дидактических игр, наблюдений, вопросов.

Низкий уровень - ребенок не проявляет интерес к процессам, происходящим в живой и неживой природе, не проявляет желания участвовать в экспериментальной и исследовательской деятельности, не проявляют бережного отношения к природе.

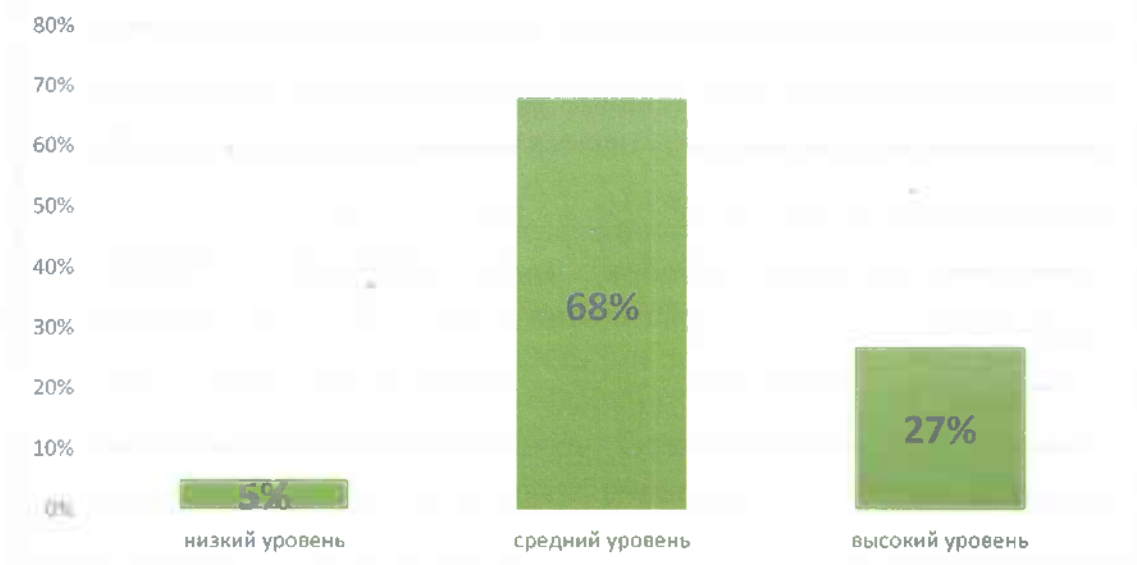
Средний уровень - воспитанники не всегда проявляют бережное отношения к природе, иногда затрудняются выделять наиболее характерные особенности объектов живой и неживой природы; проявляют активность в самостоятельном проведении опытов и экспериментов в живой, неживой природе.

Высокий уровень - дети проявляют бережное отношение к природе, выделяют наиболее характерные особенности объектов живой и неживой природы; проявляют активность в самостоятельном проведении опытов и экспериментов в живой, неживой природе, задают вопросы и самостоятельно пытаются найти ответы на них, предлагают провести эксперименты.

ВЕРНО 28.10.2024  
Заведующий МАДОУ-детским садом «Колосок»  
Чекина Р.Ю.



## Начало 2024-2025 учебного года подготовительная группа



По результатам диагностики дети стали проявлять познавательную активность во время занятий и самостоятельной деятельности.

На начало четвертого года работы по экологическому воспитанию с детьми посредством экспериментирования количество детей с низким уровнем познавательно-исследовательской деятельности значительно снизилось и составляло 5%, количество детей со средним уровнем познавательно-исследовательской деятельности возросло составляло 68% и высокий уровень выявлен у 27% воспитанников подготовительной к школе группы. В целом мы наблюдаем положительную динамику.

Большинство детей группы (95%) проявляют активность в самостоятельном проведении опытов и экспериментов проявляют активность в самостоятельном проведении опытов и экспериментов в живой, неживой природе, задают вопросы, предлагают провести эксперименты.

ВЕРНО 28.10.2024  
Заведующий МАДОУ-детским садом «Колосок»  
Чекина Р.Ю.

