

Диагностика уровня познавательно-исследовательской деятельности детей старшей группы 2023-2024 уч.г

Диагностика уровня развития познавательно-исследовательской деятельности детей осуществляется в течение всего времени пребывания в ДООУ. Участие ребенка в диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Мониторинг индивидуального развития ребенка проводится воспитателями два раза в год (октябрь, май) проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа ставятся задачи для планирования индивидуальной образовательной деятельности с ребенком на следующий учебный год.

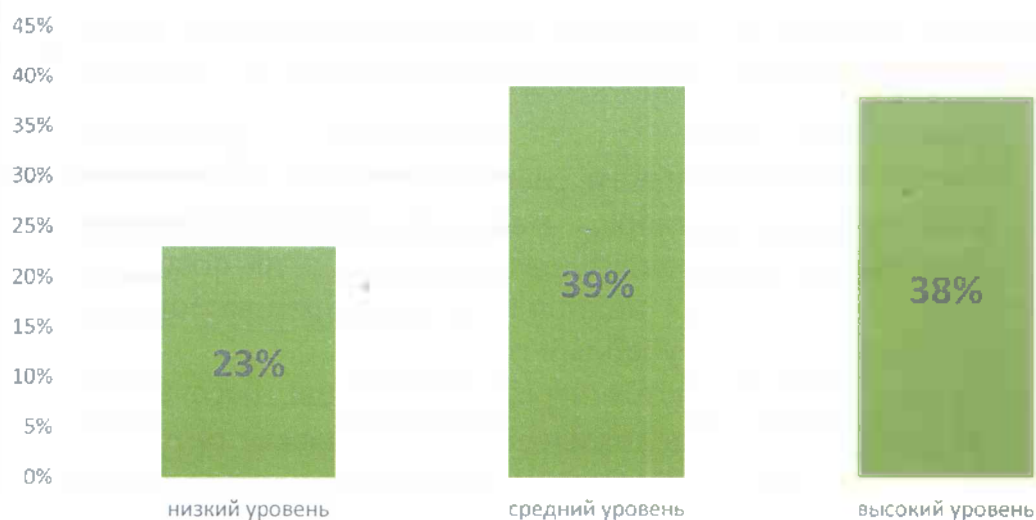
Диагностика осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, организуемые воспитателем в форме игровых заданий, дидактических игр, наблюдений, вопросов.

Низкий уровень - ребенок не проявляет интерес к процессам, происходящим в живой и неживой природе, не проявляет желания участвовать в экспериментальной и исследовательской деятельности, не проявляют бережного отношения к природе.

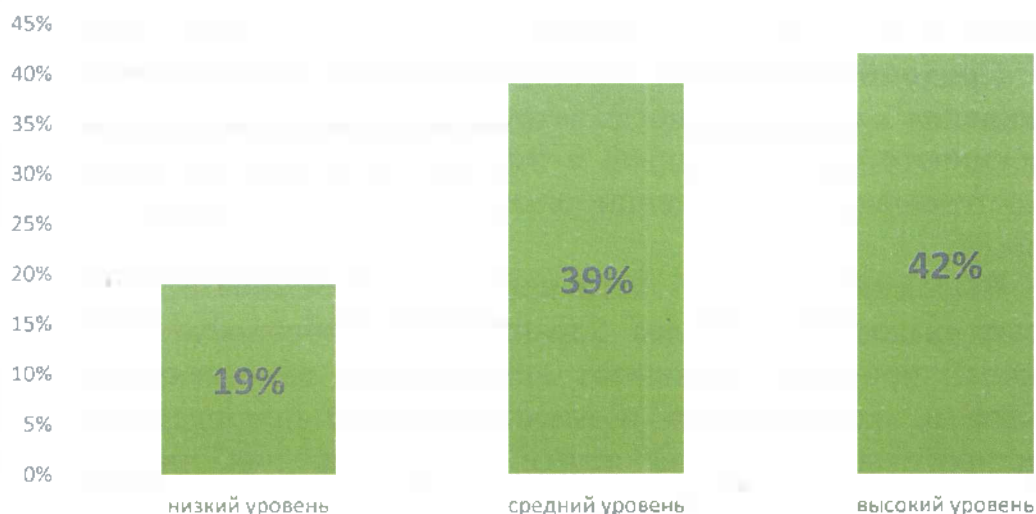
Средний уровень - воспитанники не всегда проявляют бережное отношения к природе, иногда затрудняются выделять наиболее характерные особенности объектов живой и неживой природы; проявляют активность в самостоятельном проведении опытов и экспериментов в живой, неживой природе.

Высокий уровень - дети проявляют бережное отношение к природе, умеют выделять наиболее характерные особенности объектов живой и неживой природы; проявляют активность в самостоятельном проведении опытов и экспериментов в живой, неживой природе, задают вопросы и самостоятельно пытаются найти ответы на них, предлагают провести эксперименты.

Начало 2023-2024 учебного года старшая группа



Начало 2023-2024 учебного года старшая группа



По результатам диагностики дети стали проявлять познавательную активность во время занятий и самостоятельной деятельности.

На начало третьего года работы по экологическому воспитанию с детьми посредством экспериментирования количество детей с низким уровнем познавательно-исследовательской деятельности составляло 23%, количество детей со средним уровнем познавательно-исследовательской деятельности составляло 39% и высоким уровнем 38%.

На конец третьего года работы по экологическому воспитанию с детьми посредством экспериментирования количество детей со средним уровнем познавательно-исследовательской деятельности осталось на прежнем уровне - 39% от числа группы, но увеличилось количество детей с

ВЕРНО 28.10.2024

Заведующий МАДОУ-детским садом «Колосок»

Чекина Р.Ю.

высоким уровнем и составило – 42% за счет того, что у 4% детей повысился познавательный интерес и интерес к опытнической деятельности до высокого уровня. При этом снизились показатели с низким уровнем познавательно-исследовательской деятельности до 19%; т.е. 4% детей группы стали проявлять активность в самостоятельном проведении опытов и экспериментов, хоть и не всегда.

ВЕРНО 28.10.2024
Заведующий МАДОУ-детским садом «Колосок»
Чекина Р.Ю. 