Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в средней группе

по теме: «Наша армия»

Петрова Светлана Михайловна, воспитатель первой квалификационной категории, МАДОУ Новосибирского

Района Новосибирской области – детский сад комбинированного вида «Колосок»

Приоритетная образовательная область: познавательное, (п.2.6. ФГОС ДО)

Интеграция познавательных областей: речевое развитие, художественно – эстетическое развитие,

Предметно – пространственная развивающая среда: карта, иллюстрации по теме, головные уборы: бескозырка, шлем, танкиста, пилотка, фуражки военного летчика, модели военной техники и фигурки военных разных родов войск для макета «Армия России». Видео ролик о военных учениях и тренировках. Стихотворение В. Малкова «Будем в армии служить».

Цель: Формировать целостной картины мира, расширять кругозор детей, формировать чувство патриотизма у детей дошкольного возраста.

Образовательные задачи:

Формировать представление о войнах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие « защитники Отечества»

Познакомить детей с некоторыми военными профессиями: моряки, танкисты, летчики, пограничники.

Развивающие задачи:

активизировать словарный запас по теме «Военная техника», развивать связанную речь, развивать восприятие, внимание, память, мышление. Закрепить умение отвечать полным предложением, грамматически правильно его формировать.

Воспитательные задачи:

Воспитывать чувство любви и уважение к Российской Армии.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  задачи  (п. 2.6 ФГОС ДО) | Содержание ННОД | Образовательная  область, вид  деятельности  (п. 2.6; 2.7 ФГОС ДО) | Формы  реализации  Программы  (п. 2.11.2 ФГОС ДО) | Средства  Реализации ООП  (п. 2.11.2 ФГОС ДО) |
| Создать положительный эмоциональный настрой, создать атмосферу доброжелательности. Мотивировать к совместной деятельности со взрослым  Формировать  представление о войнах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие « защитники Отечества»  Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам. | **Восп.** Ребята, почему так торжественно  И празднично в нашей группе.  -Какой праздник мы скоро будем  отмечать?  23 февраля Праздник Защитников Отечество. Отечество - это наша родина.  А Родина - это наш дом. Дом, где живем  мы с тобой, это наша страна. Наша страна называется Россия. Она очень большая. (Смотрим на карте, какая она большая). У нее есть границы, условные линии, отделяющие ее от других государств. И эти границы надо защищать.  - Кто такие защитники отечества? Защитники- это воины, защитниками становятся все мужчины. Это их святой долг защищать слабых и беззащитных. Потому, что мужчина сильный, смелый, щедрый и любящий.  Поэтому в этот день поздравляют всех  мужчин и больших и маленьких.  В этот день февральский, празднует народ.  Светлый, мирный праздник  Праздник всех отцов,  Праздник дедов, братьев,  Праздник всех мужчин! | Познавательное развитие  Речевое развитие.  социализация  Художественно - эстетическое развитие, | Ситуативный разговор.  Рассматривание карты. | Плакаты, флажки – символика армии и России; вывешена фотогазета «Служу Родине».  Карта |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  задачи  (п. 2.6 ФГОС ДО) | Содержание ННОД | Образовательная  область, вид  деятельности  (п. 2.6; 2.7 ФГОС ДО) | Формы  реализации  Программы  (п. 2.11.2 ФГОС ДО) | Средства  Реализации ООП  (п. 2.11.2 ФГОС ДО) |
| Знакомить детей с военными профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник); пополнить номинативный словарь, побуждать детей активно использовать в речи новые существительные.  Воспитывать желание слушать и разучивать стихотворение  Развивать слуховое восприятие, память.  Способствовать воспитанию патриотических чувств.  Закреплять умение отвечать полным предложением, грамматически правильно его оформлять.  Активизировать словарный запас по теме Военная техника. | Воспитатель предлагает рассмотреть иллюстрации солдат разных родов войск.  -Кто это?  -Какая форма у солдат?  -Чем они отличаются?  Далее педагог говорит, что у каждого рода войск есть своя военная форма. Обращает внимание детей на головные уборы военных, лежащие на столе, и просит определить, чьи они.  -Шлем для..(танкиста).  -Бескозырка для..(моряка).  -Пилотка для..(солдат).  -Зеленная фуражка для..(пограничника).  -Синяя фуражка для..(летчика).  Педагог предлагает мальчикам представить себя военными: надеть головные уборы и рассказать стихотворение В. Малкова «Будем в армии служить».  Мы пока что дошколята,  А шагаем, как солдаты!  Будем в армии служить,  Будем Родину хранить!  Чтобы было нам всегда  Хорошо на свете жить!  Я танкистом смелым буду,  Проведу свой танк повсюду.  Будем в армии служить,  Будем Родину хранить!  Чтобы было нам всегда  Хорошо на свете жить!  Я, ребята, непременно  Буду летчиком военным.  Будем в армии служить,  Будем Родину хранить!  Чтобы было нам всегда  Хорошо на свете жить!  Я танкистом смелым буду,  Проведу свой танк повсюду.  Будем в армии служить,  Будем Родину хранить!  Я бесстрашным капитаном  Поплыву по океанам.  Будем в армии служить,  Будем Родину хранить!  Чтобы было нам всегда  Хорошо на свете жить!  Я хочу быть офицером,  Чтоб ходить в атаку первым.  Будем в армии служить,  Будем Родину хранить!  Чтобы было нам всегда  Хорошо на свете жить!  Мы пока что дошколята,  А шагаем, как солдаты. Будем в армии служить,  Будем Родину хранить!  Чтобы было нам всегда  Хорошо на свете жить!  - А какой должна быть армия?  (сильной, храброй)  О смелости военных немало сложено пословиц и поговорок:  - «Жить – Родине служить».  - «Смелого враг не возьмет».  - «Один за всех и все за одного».  - «Если армия сильна – непобедимая страна».  -что же делают солдаты в армии в мирное время?  Воспитатель показывает иллюстрации или видеоролик военных учений, тренировок солдат, задает по ним вопросы, поясняет содержание.  Кого вы видите на иллюстрации? Что они делают? Зачем нужно тренироваться,  Обучаться военному делу, уметь метко стрелять, преодолевать препятствия, развивать силу, ловкость, сноровку. Вы хотите быть похожи на солдат и уже сейчас начать готовиться к службе в армии?  Физкультминутка  Дети выполняют движения в соответствии с текстом: Раз- два – аты-баты,  Три-четыре, мы – солдаты.  Маршируем, как пехота.  Раз-два - повороты.  В кабину сели самолета,  Три- четыре, мы – пилоты.  Вниз – вверх, вниз – вверх,  Наши крылья лучше всех.  А теперь на кораблях  Мы качаемся в волнах.  Сквозь бинокль вдаль посмотрим-  Нелегко служить на флоте.  -Ребята, а вы знаете, какая техника помогает нашим солдатам на службе? ( Самолеты, корабли, танки, вездеходы, пушки, ракету.)  Это все – военная техника. Воспитатель вместе с детьми составляет макет. «Российская армия» | Познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие, коммуникативная, игровая  Художественно-эстетическое развитие и восприятие.  Чтение художественной литературы.  Коммуникация.  Ситуативный разговор.  Познавательно-речевое развитие.  Физическое развитие.  Социально – коммуникативное развитие. | Беседа, рассматривание иллюстраций.  Общение и взаимодействие с взрослыми  Рассказывание стихотворения  Детьми  Чтение воспитателем пословиц  Просмотр видео ролика пояснение содержания  Ситуативный разговор.  Выполнение движений в соответствии с текстом.  Беседа рассматривание игрушечной военной техники | Иллюстрации.  Головные уборы военных.  Стихотворение В. Малкова «Будем в армии служить»  Видеоролик военных учений, тренировок солдат.  Текст физкультминутки.  Игрушечная военная техника |

**Заключительная часть (рефлексивный этап) ( п.3.2.1; 3.2.5. ФГОС ДО)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  задачи  (п. 2.6 ФГОС ДО) | Содержание ННОД | Образовательная  область, вид  деятельности  (п. 2.6; 2.7 ФГОС ДО) | Формы  реализации  Программы  (п. 2.11.2 ФГОС ДО) | Средства  Реализации ООП  (п. 2.11.2 ФГОС ДО) |
| Формировать целостной картины мира, расширение кругозора.  Развивать познавательно-исследовательскую  И конструктивную деятельность.  Развивать связанную речь.  Воспитывать гордость за наших воинов.  Чувство уважения к Российской Армии. | Воспитатель предлагает детям расставить военную технику в соответствии с ее назначением, предварительно оговорив, что синим цветом на макете обозначено море, зеленым – суша, голубым - небо. Дети выполняют задание. Затем воспитатель просит найти и поставить фигурки военных к соответствующей военной технике.  -К самолету подошел…(летчик).  - У танка встал… (танкист).  - На парашюте спускается… (парашютист).  - Около кораблей стоят… (моряки).  - В машине едут… (солдаты).  - Границу охраняют…(пограничники с собакой).  Педагог отмечает, какой замечательный макет Российская армия получился и обобщает: «Армия в которой есть разные рода войск – сильная; она может защищать свою страну и на море, и на суше, и в воздухе».  Наша армия родная  И отважна и сильна.  Никому не угрожает  Охраняет нас она. | Познавательное развитие.  речевое развитие.  социализация | Составление макета Российская армия»  Сюжетно – ролевая игра | Военная техника. Фигурки военных. |