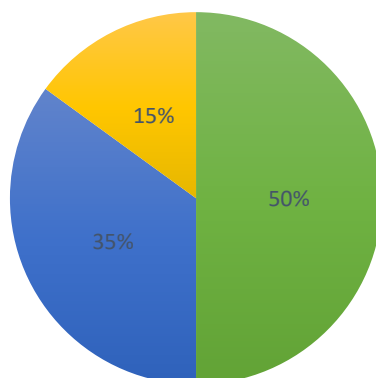


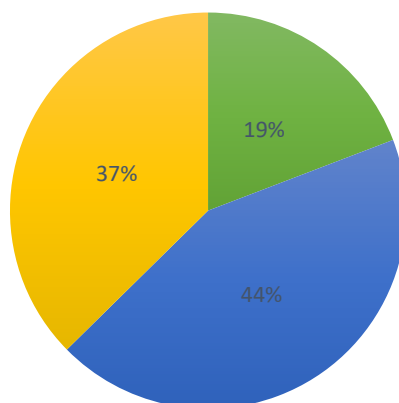
## Достижение положительной динамики развития

### Первый год работы по экологическому воспитанию посредством экспериментальной деятельности



■ низкий уровень ■ средний уровень ■ высокий уровень

### Начало третьего года работы по экологическому воспитанию посредством экспериментальной деятельности



■ низкий уровень ■ средний уровень ■ высокий уровень

Дети стали показывать высокие результаты познавательно-исследовательской деятельности. По результатам проведенного диагностического исследования было установлено, что на начало третьего учебного года уровень детской познавательной активности посредством экспериментирования значительно повысился по сравнению с первым годом работы с детьми. Количество детей с высоким уровнем познавательно-исследовательской деятельности увеличилось на 22%. Количество детей со средним уровнем познавательно-исследовательской деятельности увеличилось на 9%. Количество детей с низким уровнем познавательно-исследовательской деятельности сократилось на 31%.