Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в средней группе

**по теме:** «Инструменты»

Автор конспекта ННОД:

Воспитатель первой квалификационной категории,

МАДОУ – детский сад комбинированного вида “Колосок”

Петрова Светлана Михайловна

**Приоритетная образовательная область: Познавательно-исследовательская.**

**Цель:** Формировать целостность картины мира, всестороннее развитие личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, развитие кругозора, интеллекта.

**Развивающая предметно – пространственная среда темы ННОД**: Инструменты, загадки, карточки на каждого ребенка.

Для опытов: магнит, металлические предметы, таз с водой, деревянный молоток, пластмассовый, металлический. Раскраски с рабочими инструментами.

**Планируемы результат**: Владеют активной речью, знают название инструментов и их использование в трудовых процессах. Проявляют интерес к экспериментированию.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап) (п.2.6;3.2.1; 3.2.5 ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  задачи  (п. 2.6 ФГОС ДО) |  | Содержание ННОД | Образовательная  область, вид  деятельности  (п. 2.6; 2.7 ФГОС ДО) | Формы  реализации  Программы  (п. 2.11.2 ФГОС ДО) | Средства  Реализации ООП  (п. 2.11.2 ФГОС ДО) |
| Развивать интерес детей, любознательность, стимулировать познавательную мотивацию.  Создать положительный эмоциональный настрой, атмосферу доброжелательности. |  | Собрались все дети вкруг  я твой друг и ты мой друг,  дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.    перед вами лежат карточки  с картинками - отгадками.  я загадываю загадку вы находите соответствующую карточку отгадку и кладете в конверт.    Собрались мы снова вместе, чтобы стало интересней. Много нового узнаем, что ж, ребята, начинаем!  поиграем в игру " Доскажи словечко" | Социально-коммуникативное развитие;  Игровая  Коммуникативная Познавательное, Речевое развитие | Игровой организационный  момент.  Введение в тему.  Игра» Доскажи словечко" | На каждого ребенка поднос с предметными картинками «Рабочие инструменты», конверт    карточки с загадками  текст загадок |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  задачи | Содержание ННОД | Образовательная  область, вид  деятельности | Формы  реализации  Программы | Средства  Реализации ООП |
| Формировать целостность картины мира. Расширять кругозор.  Обогащать и расширять представления и знания детей о некоторых рабочих инструментах.  Воспитывать умение слушать воспитателя. Развивать внимание, память, мышление.  Повысить двигательную активность. Развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движением.  Побуждать к самостоятельному высказыванию.  Учить правильно согласовывать существительные с прилагательными.  Активизировать в речи относительные прилагательные  Продолжать знакомить детей со свойствами и  качествами предметов  Побуждать к познавательно исследовательской деятельности детей.  Стимулировать  Проявление инициативы  Познакомить детей с понятием магнит, его свойствами.  Навыки сотрудничества, доброжелательное отношения  друг к другу. | 1  Как же  ловко, как же вертко крутит болтики (отвертка)  Что делают отверткой?  (откручивают и закручивают болты шурупы)  2  очень важный инструмент заготовит дров в момент, у неё есть зубы острые, а не тупы. Догадались, кто была очень нужная (пила.)  что делают пилой? (пилят)  3  Самый бойкий я рабочий в мастерской, колочу я, что есть мочи день-деньской, знает даже не знаток, гвоздь вбивает (молоток)  что делают молотком?  Покажем, как работают пилой и молотком.  Зум-зум-зум визжит пила. У неё всегда дела,  молоток стучит тук- тук, он рукам умелый друг.  4  Он по доске идет, корявой. Пройдется раз  потом другой, доска становится прямой.  (рубанок)  Для чего нужен рубанок?  (делает доски гладкими и ровными)  5  Гвоздя не вытащить без вещи, которая зовется  (клещи)  что делают клещами?  (если в доске есть не нужный гвоздь,  то клещами можно вытащить гвоздь.)  Физкультминутка:  Очень нужные всем вещи:  молоток, топор и клещи.  Не забудем про рубанок, про отвертку и пилу  ты запомни непременно,  мы назвали инструменты.  Что такое инструменты?  Это орудия труда в руках человека для выполнения какой-либо работы.  У нас в группе случилась неприятность. Во время игры сломался кирпичик из строительного материала.  Что будем делать с кирпичиком? (кирпичик нужно починить.)  а какой инструмент нужен нам чтобы починить кирпичик?  молоток.  А как вы думаете, из какого материала сделан молоток? из пластмассы. Значит он какой пластмассовый?  этим молотком сможем починить кубик?  А этот молоток из какого материала сделан?  из дерева значит он какой? деревянный  А этот молоток из какого материала.  (из металла.)  он какой? Железный. А как еще можно сказать? Металлический.  Деревянная шея железный клюв  А почему инструменты делают из металла  (чтобы были прочными)  У многих инструментов ручки сделаны из дерева или пластмассы.  Как вы думаете для чего? (Чтобы удобнее было их брать.)  Каким молотком сможем починить кирпичик?  попробуйте угадать, какой молоток плавает на поверхности воды, а какой тонет.  проведем опыт, проверим их плавучесть.  какой же молоток самый тяжелый?  металлический.  а что нам еще понадобится  чтобы починить кирпичик.  гвозди или шурупы.)  Ребятки, как вы думает, что это за предмет  (магнит). У магнита есть волшебное свойство, притягивать к себе предметы. Только одни предметы прилипают к магниту, а другие нет.  У меня в коробочке лежит много разных предметов, вам интересно проверить прилипнут они к магниту или нет.  Проверим их магнитные свойства?  Узнаем на что способен магнит.  Я попробую поднять гвоздь с помощью магнита,  а теперь вы возьмите по магниту и достаньте из коробочки один предмет  Какой вывод можно сделать?  (Все что прилипает к магниту сделано из металла.)  Рассмотрите предметы, которые не прилипли к магниту, что можете сказать.  (оставшиеся предметы не являются металлическими.)  Предлагаю вам поиграть в подвижную игру «Магнит» | Коммуникативная  Игровая.  Речевое развитие  Социально-коммуникативное развитие;  .  Двигательная  Познавательное развитие. Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие. Игровая  Коммуникативная.  Физическое развитие;  Двигательная деятельность  Познавательное-речевое развитие.  Познавательно  исследовательская  Игровая  Коммуникативная  Коммуникация  Познавательноисследовательская  Игровая  физическое развитие | Загадки по теме.  пальчиковая гимнастика  Физкультминутка-координация речи с движением.  Свободное общение  Рассматривание,  опыты  Игры –экспериментирования с магнитом.  подвижная игра | Игрушки: пила.  Молоток, рубанок,  клещи  отвертка.  Картотека пальчиковой гимнастики.  показ воспитателем  Картотека физкультминуток.  Сломанный  игрушечный кирпич.  Беседа    Пластмассовый молоток.  Деревянный молоток.  Металлический молоток.  Таз с водой,  три молотка.  Коробочка с разными предметами.  ободок с нарисованным магнитом |

**Заключительная часть (рефлексивный этап) ( п.3.2.1; 3.2.5. ФГОС ДО)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  задачи | Содержание ННОД | Образовательная  область, вид  деятельности | Формы  реализации  Программы | Средства  Реализации ООП |
| В-ть ценностное отношение, уважение к труду взрослых.  Формировать навыки безопасного поведения  Побуждать к построению самостоятельных высказываний, к выражению умозаключений | Инструменты наши верные помощники,  однако они не действуют сами по себе, оживают только в умелых руках.  Предлагаю попросить нашего плотника ... починить деревянный кирпичик.  Чтобы инструменты были нашими помощниками, нужно быть внимательными и знать основные правила.  Инструменты не игрушки многие имеют острые края ими можно пораниться  нельзя брать инструменты без разрешения  взрослых  применять инструменты по назначению  нельзя подходить близко к тому, кто работает  хранить инструменты в специальном ящике.  Вам было интересно? А что нового вы узнали сегодня? Что больше всего вам понравилось.  Вспомните, о каких рабочих инструментах были загадки?  Какие ещё рабочие инструменты вы знаете?  Вы молодцы.  предлагаю вам раскрасить инструменты. Посмотрите внимательно и обведите красным карандашом инструмент, который не магнитится. | Социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие  Коммуникативная, игровая деятельность |  |  |