Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в средней группе

**по теме:** «Инструменты»

Автор конспекта ННОД:

Воспитатель первой квалификационной категории,

МАДОУ – детский сад комбинированного вида “Колосок”

Петрова Светлана Михайловна

**Приоритетная образовательная область: Познавательно-исследовательская.**

**Цель:** Формировать целостность картины мира, всестороннее развитие личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, развитие кругозора, интеллекта.

**Развивающая предметно – пространственная среда темы ННОД**: Инструменты, загадки, карточки на каждого ребенка.

 Для опытов: магнит, металлические предметы, таз с водой, деревянный молоток, пластмассовый, металлический. Раскраски с рабочими инструментами.

**Планируемы результат**: Владеют активной речью, знают название инструментов и их использование в трудовых процессах. Проявляют интерес к экспериментированию.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап) (п.2.6;3.2.1; 3.2.5 ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательныезадачи(п. 2.6 ФГОС ДО) |  | Содержание ННОД | Образовательнаяобласть, виддеятельности(п. 2.6; 2.7 ФГОС ДО) | ФормыреализацииПрограммы(п. 2.11.2 ФГОС ДО) | СредстваРеализации ООП(п. 2.11.2 ФГОС ДО) |
|  Развивать интерес детей, любознательность, стимулировать познавательную мотивацию.Создать положительный эмоциональный настрой, атмосферу доброжелательности. |  | Собрались все дети вкруг  я твой друг и ты мой друг, дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся. перед вами лежат карточкис картинками - отгадками.я загадываю загадку вы находите соответствующую карточку отгадку и кладете в конверт. Собрались мы снова вместе, чтобы стало интересней. Много нового узнаем, что ж, ребята, начинаем!поиграем в игру " Доскажи словечко" |  Социально-коммуникативное развитие;ИгроваяКоммуникативная Познавательное, Речевое развитие | Игровой организационныймомент.Введение в тему.Игра» Доскажи словечко" | На каждого ребенка поднос с предметными картинками «Рабочие инструменты», конверт карточки с загадками текст загадок |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи | Содержание ННОД | Образовательнаяобласть, виддеятельности | Формы реализацииПрограммы | СредстваРеализации ООП |
| Формировать целостность картины мира. Расширять кругозор.Обогащать и расширять представления и знания детей о некоторых рабочих инструментах.Воспитывать умение слушать воспитателя. Развивать внимание, память, мышление. Повысить двигательную активность. Развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движением.Побуждать к самостоятельному высказыванию.Учить правильно согласовывать существительные с прилагательными.Активизировать в речи относительные прилагательныеПродолжать знакомить детей со свойствами и качествами предметовПобуждать к познавательно исследовательской деятельности детей.Стимулировать Проявление инициативыПознакомить детей с понятием магнит, его свойствами.Навыки сотрудничества, доброжелательное отношениядруг к другу. | 1Как же ловко, как же вертко крутит болтики (отвертка)Что делают отверткой?(откручивают и закручивают болты шурупы)2очень важный инструмент заготовит дров в момент, у неё есть зубы острые, а не тупы. Догадались, кто была очень нужная (пила.)что делают пилой? (пилят)3Самый бойкий я рабочий в мастерской, колочу я, что есть мочи день-деньской, знает даже не знаток, гвоздь вбивает (молоток)что делают молотком?Покажем, как работают пилой и молотком.Зум-зум-зум визжит пила. У неё всегда дела, молоток стучит тук- тук, он рукам умелый друг.4Он по доске идет, корявой. Пройдется раз потом другой, доска становится прямой.(рубанок)Для чего нужен рубанок?(делает доски гладкими и ровными)5Гвоздя не вытащить без вещи, которая зовется(клещи)что делают клещами?(если в доске есть не нужный гвоздь, то клещами можно вытащить гвоздь.)Физкультминутка:Очень нужные всем вещи:молоток, топор и клещи.Не забудем про рубанок, про отвертку и пилуты запомни непременно,мы назвали инструменты.Что такое инструменты?Это орудия труда в руках человека для выполнения какой-либо работы.У нас в группе случилась неприятность. Во время игры сломался кирпичик из строительного материала.Что будем делать с кирпичиком? (кирпичик нужно починить.)а какой инструмент нужен нам чтобы починить кирпичик?молоток.А как вы думаете, из какого материала сделан молоток? из пластмассы. Значит он какой пластмассовый?этим молотком сможем починить кубик?А этот молоток из какого материала сделан?из дерева значит он какой? деревянныйА этот молоток из какого материала.(из металла.)он какой? Железный. А как еще можно сказать? Металлический.Деревянная шея железный клювА почему инструменты делают из металла(чтобы были прочными)У многих инструментов ручки сделаны из дерева или пластмассы. Как вы думаете для чего? (Чтобы удобнее было их брать.)Каким молотком сможем починить кирпичик?попробуйте угадать, какой молоток плавает на поверхности воды, а какой тонет.проведем опыт, проверим их плавучесть.какой же молоток самый тяжелый?металлический.а что нам еще понадобитсячтобы починить кирпичик.гвозди или шурупы.)Ребятки, как вы думает, что это за предмет(магнит). У магнита есть волшебное свойство, притягивать к себе предметы. Только одни предметы прилипают к магниту, а другие нет. У меня в коробочке лежит много разных предметов, вам интересно проверить прилипнут они к магниту или нет.Проверим их магнитные свойства? Узнаем на что способен магнит.Я попробую поднять гвоздь с помощью магнита,а теперь вы возьмите по магниту и достаньте из коробочки один предметКакой вывод можно сделать?(Все что прилипает к магниту сделано из металла.)Рассмотрите предметы, которые не прилипли к магниту, что можете сказать.(оставшиеся предметы не являются металлическими.)Предлагаю вам поиграть в подвижную игру «Магнит» |  КоммуникативнаяИгровая.Речевое развитиеСоциально-коммуникативное развитие;.ДвигательнаяПознавательное развитие. Речевое развитиеХудожественно-эстетическое развитие. Игровая Коммуникативная.Физическое развитие;Двигательная деятельностьПознавательное-речевое развитие.Познавательноисследовательская ИгроваяКоммуникативнаяКоммуникацияПознавательноисследовательскаяИгроваяфизическое развитие  | Загадки по теме.пальчиковая гимнастикаФизкультминутка-координация речи с движением. Свободное общениеРассматривание,опытыИгры –экспериментирования с магнитом. подвижная игра | Игрушки: пила.Молоток, рубанок, клещиотвертка.Картотека пальчиковой гимнастики.показ воспитателемКартотека физкультминуток.Сломанныйигрушечный кирпич.Беседа Пластмассовый молоток.Деревянный молоток.Металлический молоток.Таз с водой,три молотка.Коробочка с разными предметами. ободок с нарисованным магнитом |

**Заключительная часть (рефлексивный этап) ( п.3.2.1; 3.2.5. ФГОС ДО)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи | Содержание ННОД | Образовательнаяобласть, виддеятельности | ФормыреализацииПрограммы | СредстваРеализации ООП |
| В-ть ценностное отношение, уважение к труду взрослых.Формировать навыки безопасного поведенияПобуждать к построению самостоятельных высказываний, к выражению умозаключений |  Инструменты наши верные помощники,однако они не действуют сами по себе, оживают только в умелых руках.Предлагаю попросить нашего плотника ... починить деревянный кирпичик.Чтобы инструменты были нашими помощниками, нужно быть внимательными и знать основные правила.Инструменты не игрушки многие имеют острые края ими можно поранитьсянельзя брать инструменты без разрешениявзрослых применять инструменты по назначениюнельзя подходить близко к тому, кто работаетхранить инструменты в специальном ящике.Вам было интересно? А что нового вы узнали сегодня? Что больше всего вам понравилось.Вспомните, о каких рабочих инструментах были загадки?Какие ещё рабочие инструменты вы знаете?Вы молодцы.предлагаю вам раскрасить инструменты. Посмотрите внимательно и обведите красным карандашом инструмент, который не магнитится. | Социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие Коммуникативная, игровая деятельность |  |  |